

نام دبیر : شاھپور رستی خواه	دیرستان غیر دولتی ملت		آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران
			دبیرستان غیر دولتی ملت
نمره به عدد	پایه : دهم علوم انسانی	درس : عربی ۱	سوالات آزمون میان نوبت اول
	مدت آزمون : ۷۵	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	شامل : ۲۰ سوال در ۳ صفحه
نمره به حروف	شماره صندلی	کلاس	نام خانوادگی
	۱۰۳		نام
بارم	سوالات		
۲	مهارت واژه شناسی		
۰/۷۵	لَيْثٌ فِيهِمُ الْفَسْنَةُ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا. كانت حجرات المدرسة مغلقةً.	ترجم الكلمات التي تحتها خط ليسن كتاباً بل دفتر الذكريات	۱
۰/۲۵		عَيْنُ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى : الف) السماء-الثلج-الدماء-الغيم :	۲
۰/۵	(فاعة- صعود - أزل - صالة- نزول)#.....	أكتب متضاداً و مترادفاً من القوسين : (كلمة واحدة زائدة) الف)	۳
۰/۵	ب) عميل (الجمع) =	أكتب المفرد و الجموع : الف) أفلام (المفرد) =	۴
۷	مهارت ترجمه به فارسي		
۵	۱- الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيرة قاتل (۰/۵) ۲- ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُم﴾ (۰/۵) ۳- قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت حرب (۰/۵) ۴- ظنت سمية أن طالبات صفت آخر في حصص تقوية (۰/۵) ۵- عميل العدو من يحاول إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين (۰/۷۵) ۶- تصبح الأرض مفروشةً فياخذ الناس الأسماك لطبخها (۰/۷۵) ۷- المؤمن من آمنه الناس على دمائهم وأموالهم (۰/۷۵)	ترجم هذه الجمل.	۵

١/٥	<p>٦) كُمْلِ الْقَرَاغِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. الف) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَارِ إِنْ جَاءَ سَهْلَهُ نَفَعَكَ.</p> <p>(مَثَلُ انسان مُومن همانند مثُل عطاري است که اگر با او تو را) ب)﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا﴾ (شما را از و قبیله هایی که قرار دادیم تا با) ج) أَحَسَنْتِ، وَ الْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. ، نگهداری از این تاسیسات بر هر واجب است.</p>	
٠/٥	<p>٧) إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>﴿أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا﴾</p> <p>١- چیزی جز خدا را پرستش نکنیم و نسبت به چیزی شرک نورزیم. ٢- که جز خدا را نپرستیم و چیزی را با او شریک قرار ندهیم.</p> <p>لَا نُصَدِّقُ أَنْ تَرَى يَوْمًا تَسَاقُطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ! الف) باور نمی کنیم که روزی را ببینیم ماهی ها از آسمان پی دی پی می افتدند . الف) باور نمی کردیم که روزی را ببینیم ماهی ها از آسمان سقوط کنند .</p>	
٧/٥	مهارات شناخت و کاربرد قواعد	
١/٥	<p>٨) ترجمِ هذه الأفعال والمصادر :</p> <p>١) الانتاج لِتَقْدُمِ الْبِلَادِ(أنتاج : تولید کرد) :</p> <p>٢) لَا تَسْتَخِدُمَا الْعَمَالَ (يَسْتَخِدِمُ: به کار گرفت) :</p> <p>٣) سَيَعْلَمُ اللَّهُ ظَلَمَوْا (علم: دانست) :</p> <p>٤) إِرْجَعِي إِلَى رَيْكِ (رجوع: برگشت) :</p> <p>٥) ظَلَمْتُ نَفْسِي (ظلم: ستم کرد) :</p> <p>٦) كَانَ يَتَخَرَّجُ(تخرّج: دانش آموخته شد) :</p>	
٠/٧٥	<p>٩) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَابِيَّةَ بِالْعَدْدِ.(پاسخ را به عدد بنویسید)</p> <p>الف) خمسة و أربعون زائد ثلاثة و ثلاثة يساوي ثمانية و سبعين +.....=.....</p> <p>ب) اثنا عشر ضرب في ثمانية يساوي ستة و تسعين. ×.....=.....</p> <p>ج) ثمانية و سنتون تقسيم على أربعة يساوي سبعة عشر. ÷.....=.....</p>	
١	<p>١٠) إِجْعَلِ الْعِبَارَاتِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ(كلمة زائد وحدة)</p> <p>(هاتَيْنِ طَالِبَتِيْنِ-أوَلَيْكَ الْجَاهِزَوْنَ-تَلَكَ الْبَهَائِمَ-هَذَانِ الدُّرَانَ-هُؤَلَاءِ الْمَرَافِقَاتِ)</p> <p>جمع مونث سالم : مثنى مونث: جمع مكسر: جمع مذكر سالم:</p>	
٠/٧٥	<p>١١) إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ :</p> <p>الف) الماضي من المصدر «تَعْلَمَ» (علّم - تعلّم - تعلّم) ب) المضارع من «كَاتَبَ» (يُكَاتِبُ - يَكْتُبُ - تَكَاتِبَ) ج) المصدر من «تَكَلَّمَ»: (تكلّم - مُكَالَمَةً- تَكَلَّمَ)</p>	
٠/٥	<p>١٢) أَكْتُبْ صيغَةَ الأَفْعَالِ: الف) تَتَعَارِفُونَ: ب) إِنْكَسَرَنا :</p>	

١	<p>عَيْنَ نوع الفعل ثُمَّ أكْثُب المُصْدَرُ أو الباب :</p> <p>﴿ يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ ﷺ يُخْرِجُ الف(نوع الفِعل:..... ب) مصدر الفعل:..... جَالِسٌ مَّعَ الْعُقَلَاءِ وَالْفُضَلَاءِ . ﷺ جَالِسٌ : الف(نوع الفعل:..... ب) باب الفعل :</p>	١٣
٠/٧٥	<p>صَعْ في القراغ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف-كُلُّ يَوْمٍ ساعَةً.</p> <p>ج-كُلُّ سَنَةٍ شَهْرًا.</p> <p>ب-يَوْمُ الْخَمِيسِ الْيَوْمُ فِي الْأَسْبَعِ.</p>	١٤
٠/٥	<p>كُم سَاعَةٌ الْآن ؟ (ساعت را بنویسید)</p> <p>= بـ السادِسَةُ وَ خَمْسَةُ وَ ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً = ٣-الثَّالِثَةُ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ</p>	١٥
٠/٧٥	<p>-صَعْ في القراغات المعدود المُنَاسِب :</p> <p>١-قَرَأْتُ ثَلَاثَةً أَمْسِ (دروس - درساً)</p> <p>٣-اثنَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ (قَمَرًا - قَمَرًا)</p> <p>٢-يَلْعَبُ فِي الصَّالَةِ سِتَّةً (لاعب - اللاعبين)</p>	١٦
٢	<h3>مهارات درك وفهم</h3>	
١	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأُ:</p> <p>١-مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ وَسِيلَةٌ لِإِجَادِ الْجَوِّ الْحَارِ ()</p> <p>٢-الْإِعْصَارُ رَيْحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ()</p> <p>٣-الدَّوَامُ ، سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوَظَّفِينَ وَالْعُمَالِ ()</p> <p>٤-الْحِصَةُ عَمَلٌ بِتَحْرِكِ وَسُرْعَةٍ ()</p>	١٧
١	<p>صَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً أَمَّا الجُملَاتُ التَّالِيَّةُ (كِلَمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(المغلق - الإقتراح - الغيم - ذورات المياه - القائد - ستوي)</p> <p>الف) رَئِيسُ الْبِلَادِ وَيَأْمُرُ الْمَسْوُولِيَّنَ .</p> <p>ب) مِنَ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ</p> <p>ج) مَا لَيْسَ مَفْتوحًا ، بَلْ مَسْدُودًا .</p> <p>د) نَظَرٌ لِإِسْتِفَادَةِ الْآخَرِينَ مِنْهُ .</p>	١٨
١/٥	<h3>مهارات مكالمه</h3>	
١	<p>أَحِبُّ السُّؤالَاتِ :</p> <p>الف-كُمْ عُمْرُكَ ؟</p> <p>إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) مَتَى تَرْجُعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟</p> <p>ب) مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الصَّفَّ ؟</p> <p>ب-مِنْ أَيْنَ مَدِينَةٍ</p> <p>١-فِي ثَلَاثَةَ سَاعَاتٍ</p> <p>٢-أَقْرَادُروْسِي</p>	١٩
٠/٥	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ :</p> <p>(إِرَان / إِلَى / سَافَرْتُ / ؟ / مَعَ الْأَسْفِ / هَلْ / حَتِّي / الْآن / لَا)</p> <p>موفق و پیروز باشد .</p>	٢١