

نام دبیر: شاھپور رستی خواه	نمره به عدد	<p><b>دبیرستان غیر دولتی ملت</b></p>	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران	
			پایه :	درس : عربی
نمره به حروف	شامل : ۲۰ سوال در ۳ صفحه	دهم ریاضی-تجربی	سوالات آزمون میان نوبت اول	
		مدت آزمون : ۷۰	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	نام
	شماره صندلی:	کلاس	نام خانوادگی	
بارم	<b>سوالات</b>			
۲/۲۵	<b>مهارت واژه شناسی</b>			
۱	<p>ترجم الکلمات الی تھتھا خط۔</p> <p>الف-ما <u>أجمل</u> غابات مازندران و طبیعتها. ب-تصبح السماء <u>مفروشة</u> من عيمة سودا. ج-كم عدد <u>المُرافقين</u>؟</p>			
۰/۲۵	<p>عین الکلمة الغریبة حسب المعنی :</p> <p>(الف) البحر-النملة - اليابس-المحيط</p>			
۰/۵	<p>اکتب متضاداً و مترادفاً من القوسين : (کلمة واحدة زائدة)</p> <p>(صبر- حلم - غالى - مجتهد - رخيص)</p> <p>.....#.....(الف) .....=.....</p>			
۰/۵	<p>اکتب المفرد و الجموع :</p> <p>(الف) أفلام (المفرد) =</p>			
۶/۵	<b>مهارت ترجمه به فارسی</b>			
۵	<p>ترجم هذی الجملہ.</p> <p>۱- ﴿إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَأْكُلُم﴾ (۰/۵)</p> <p>۲- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>۳- اعلموا أن الناس يحتفلون في يوم «مهرجان مطر السمك»。(۰/۷۵)</p> <p>۴- هذا الإعصار الشديد يسحب أسماك المحيط بقوّة إلى السماء(۰/۷۵)</p> <p>۵- ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذنوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>۶- ذاك هو الله الذي أوجد الشمس في الجو مثل الشّرة.(۰/۷۵)</p> <p>۷- عميل العدو يحاول إيجاد التفرقة بين صفو المسلمين.(۰/۷۵)</p>			

١	<p>كُمْلِ الْقَرَاغُ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .      الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اُنْتَهُوا . ( مردم ..... هرگاه ..... بیدار می شوند )      ب) ﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ (شما را از ..... و قبیله هایی قرار دادیم تا با ..... )</p>	٦
٠/٥	<p>نَخْبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ :      - ظَهَرَتْ يَتَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ      الف) چشمہ های حکمت را از قلبش بر زبانش جاری کرد.      ب) چشمہ های حکمت از دل او بر زبانش جاری شد.      لا نُصَدِّقُ أَنْ تَرَى يَوْمًا تَسَاقُطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ !      الف) باور نمی کنیم که روزی را ببینیم ماهی ها از آسمان پی دی پی می افتدند .      الف) باور نمی کردیم که روزی را ببینیم ماهی ها از آسمان سقوط کنند .</p>	٧
٧/٥	مهارات شناخت و کاربرد قواعد	
٢	<p>الف) تَرْجِمَ هذه الأفعال :      شاهدَ(نگاه کرد)      ١) النَّاسُ سَيُشَاهِدُونَ الحَفَلَةَ :      إسْتَرْجَعَ (پس گرفت)      ٣- إسْتَرْجَعَنْ كُلَّ الأموال :      تَخَرَّجَ(دانش آموخته شد)      ٤) لا تَسْتَرْجِعَ شيئاً :      ٥) كَانُوا يَتَخَرَّجُونَ مِنَ الجَامِعَةِ :      ب) إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةِ المُنَاسِبَةِ :      ٦) لا تَخَرَّجُ :      ب) بفرستید      الف) فرستادند      ب) قبول می کند      الف) قبول می کرد      ٧) أَرْسِلَنَ :      ٨) كَانَ يَقِيلُ :</p>	٨
٠/٧٥	<p>أَكْثُبُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدْدِ . (پاسخ را به عدد بنویسید)</p> <p>الف) خمسة و أربعون زائد ثلاثة و ثلاثين يساوي ثمانية و سبعين      .....+.....=.....      ب) اثنا عشر ضرب في ثمانية يساوي ستة و تسعين .      .....x.....=.....      ج) ثمانية و سنتون تقسيم على أربعة يساوي سبعة عشر .      .....÷.....=.....</p>	٩
٠/٧٥	<p>صَعْ في الْقَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :      الف- إن شاء الله فسوف ..... كُلُّنا من المدرسة بعد سنتين . ( نَخَرَجْ - تَخَرَّجْ - يَتَخَرَّجْ )      ب- الناس ..... الأصدقاء والأعداء عند المشاكل . ( يَتَعَرَّفُونَ - يَعْرَفُنَ - تَتَعَرَّفُونَ )      ج- ب) أنت ..... رسائل عبر الإنترنت . ( يَسْتَأْلِمُونَ - إسْتَأْلَمْنَا - تَسْتَأْلِمِينَ )</p>	١٠
٠/٧٥	<p>إنتخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ :      الف) الماضي من المصدر «تَعْلَمُ» (عَلِمَ - تَعْلَمَ - تُعْلَمُ)      ب) المضارع من «جالس» (يُجَالِسُ - يُجَلِّسُ - أَجْلَسَ )      ج) المصدر من «تَكَلَّمَ»: (تكليم - مُكَالَمَة- تَكَلَّمُ )</p>	١١

١	جعل العبارات في مكانٍ مناسبٍ (كلمة زائدةً واجدةً) (هاتين طالبيتين-أولئك الجاهزون-تلك البهائم-هذا اليابان-هؤلاء المُرافقات)	١٢
١	ب-مثنى مونث: د-جمع مذكر سالم:	الف-جمع مونث سالم : ج-جمع مذكر سالم :
١	غَيْنَ نوع الفعل ثُمَّ أكتب المصدر أو الباب:  ﴿يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ يُخْرِجُ الف(نوع الفعل:..... ب) مصدر الفعل:..... تَشَرَّفَ مَعَ الْأَسَرَةِ بِزِيَارَةِ جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ. تَشَرَّفَ : الف(نوع الفعل:..... ب) باب الفعل : .....	١٣
٠/٧٥	ب-يوم الخميس اليوم ..... في الأسبوع.	صَعْ في الفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.  الف-كُلُّ يَوْمٍ ..... ساعَةً. ج-كُلُّ سَنَةٍ ..... شَهْرًا.
٠/٥	ب-السادسةُ وَخَمْسَةُ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً = ٣-الثالثة إلّا عشر دقائق =	كَمْ سَاعَةٌ الْآنُ ؟ (٠/٥) ( ساعت را بنویسید )
٢	<h2>مهارات درك وفهم</h2>	
١	ضع في الفراغات الكلمة المناسبة . (١) الف) كانت أخي تكتب ..... ها. ( مُرافق- ذكريات -جاهزون ) ب) ..... عند الغضب من غلائم المومن.(القلة- الجلم- الطاعة) ج) رأيت أحد أصدقائي في ..... المطار بفتنة .(تعارف- مضياف- قاعة) د) ..... نعمةٌ مِنَ اللَّهِ تُمْطَرُ مِنَ السَّماءِ . ( الثلوج - المفروش - الغيوم )	١٦
١	ضع كلمةً مُناسبةً أمام الجملات التالية (كلمتان زائدتان) (اليابان- سماع- المحيط- الغيم - القادة- سنوي) الف) الذين رئيس البلد و يأمر و المسئولين ..... ب) عين الماء و نهر كثير الماء ..... ج) بخار متراكم في السماء و يتزل من المطر ..... د) أكثر من البحر كثيراً.	١٧
١/٥	<h2>مهارات مقالمه</h2>	
٠/٥	ب-من أين مدینة ؟	أجب السوالات : الف-كم عمرك ؟
٠/٥	١-في ثلاثة ساعات ٢-في الساعة الثالثة ١-أقرأ دروسى ٢-مع صديقى	انتخب الجواب الصحيح : الف) متى ترجع إلى البيت ؟ ب) ماذا تعملي في الصيف ؟
٠/٥	٢-رتب الكلمات التالية : (إيران / إلى / سافرت /؟/ مع الأسف / هل / حتى / الان / لا)	
<h2>موفق و بیروز باشید .</h2>		

