

نام دبیر: شاهپور رستی خواه	 <b>دبیرستان غیر دولتی ملت</b>		آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران
			سوالات آزمون میان نوبت اول
	پایه : یازدهم ریاضی-تجربی	درس : عربی ۲	شامل : ۱۹ سوال در ۳ صفحه
	نمره به عدد	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	مدت آزمون : ۷۰
نمره به حروف	شماره صندلی:	کلاس	نام خانوادگی
			نام

شماره	سوالات	بارم
	<b>مهارت واژه شناسی</b>	۲/۲۵
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ. الف- شَجَرَةُ الْخَانِقَةِ شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ الْأَشْجَارِ. ب) الْحَكْمُ مَا قَبِلَ الْهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ	۰/۵
۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ حَسَبَ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْقَوَاعِدِ: الف) مَكَاتِبَ-مُزَارِعَ-مَدَارِسَ-مَجَالِسَ = ب) مَلْعَبَ-مُبَارَاةَ-مِشْكَاةَ-حَكْمَ =	۰/۵
۳	اَكْتُبْ مُتَضَادًّا وَ مُتَرَادِفًا مِنَ الْقَوْسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (- الشَّابَّ -حَنَقَ- هَرَبَ- مَرَّةَ ) الف)فَرٌّ = ..... ب)مَعْمَرٌ # .....	۰/۷۵
۴	اَكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَ الْجَمْعَ : الف)فُرٌّ ( المُفْرَد ) = ب) السَّائِحُ (الجمع) =	۰/۵
	<b>مهارت ترجمه به فارسی</b>	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱- ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾ (۰/۵) ۲- شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ وَقَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ. (۰/۷۵) ۳- إِنْ تَقْرَأْ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبِ. (۰/۷۵) ۴- ﴿ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (۰/۷۵) ۵- لِلطُّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْأَسْتَاذِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ (۰/۷۵) ۶- التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ فَبَيْحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. (۰/۷۵) ۷- تَنْمُو أَنْمَارُهَا عَلَى جِذْعِهَا وَ مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ (۰/۷۵)	۵

۱/۵	<p>۶ گَمَلِ الْفَرَاغِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) شجرَةُ النَّفْطِ يَسْتَحْدُمُهَا كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ.</p> <p>درخت نفت آن رامانند ..... در اطراف مزرعه ها برای حمایت محصولاتش .....</p> <p>ب) فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَّةِ الطَّالِبُ سَأَلَ مَعْلَمَهُ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعْنُتًا.</p> <p>در زنگ دوم دانش آموز برای ..... از معلم ..... سوال پرسید</p> <p>ج) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْ كُنَّا .</p> <p>..... در میان مردم کسی باشد که بهتر از ..... باشد.</p>	
۰/۵	<p>۷ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>- عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>الف) دانشمندی که با دانشش سود می رساند بهتر از هزار عبادت کننده است.</p> <p>ب) دانشمندی که از دانشش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است.</p> <p>كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ وَكَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ.</p> <p>الف) دانش آموزان به سخن معلم شیمی خود گوش می کنند و در میانشان دانش آموز اخلاص گر بود.</p> <p>ب) دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش می کردند و در میان آنها یک دانش آموز اخلاص گر بود.</p>	
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	
۱/۵	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>اِنْسَحَبَ (عقب نشینی کرد)</p> <p>۱) سَيَنْسَحِبُ الْأَعْدَاءَ الْيَوْمَ :</p> <p>أَحْسَنَ (نیکی کرد)</p> <p>۳- تُحْسِنُونَ الْآخِرِينَ:</p> <p>عَلَّمَ (یادداد)</p> <p>۵) لَا تُعَلِّمِي السَّيِّئَةَ:</p> <p>۲) قَدْ اِنْسَحَبَ مِنَ الْحَرْبِ:</p> <p>۴) اِحْسِنُوا دَائِمًا :</p> <p>۶) كَانُوا يُعَلِّمُونَ:</p>	
۰/۵	<p>۹ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :</p> <p>الف- يَا أُخْوَانِي رَجَاءٌ ..... فِي أُمُورِ النَّاسِ ( لَا تَجَسَّسُوا - لَا تَجَسَّسْ - لَا يَجَسَّسُوا )</p> <p>ب- اِنْ ..... دَرُوسَكَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ تَنْجَحُ . ( يُطَالِعُ - تُطَالِعُ - تُطَالِعُ )</p> <p>ج- شَجَرَةُ الْخَائِقَةِ ..... الْجُزْرُ الْإِسْتَوَائِيَّةُ . ( تَنْمُو- يَنْمُو- يَنْمُوا )</p>	
۱	<p>۱۰ عَيِّنِ الْفِعْلَ الشَّرْطَ وَجَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>﴿ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ﴾ (فعل الشَّرْطِ : ..... جواب الشرط.....)</p> <p>التَّرْجُمَةُ : .....</p>	
۱	<p>۱۱ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ وَ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النِّكَرَةَ وَ اذْكَرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ:</p> <p>مَدِينَةُ شِيرَازَ تَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ مُدُنِ الْعَالَمِ.</p>	

	التَّرْجُمَةُ:.....	
١	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَنُومٌ تَرَجْمُهُمَا : معبدٌ كُردُكلاً من أجملِ الآثارِ في مُحَافَظَةِ مازندران.	١٢
١/٥	عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ : الف ( الناسُ أَعْدَاءُ ما جَهِلُوا . ب) لا نَذْكُرُ عُيُوبَ الآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ . ج) حَدِيقَةُ شاهزاده قُربِ كِرمانِ جَنَّةٌ جَمِيلَةٌ فِي الصَّحراءِ .	١٣
٠/٧٥	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ . الف) ﴿بَنَّا آمَنًا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ ب) يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ وَ مَنْ أَرْسَلَ الْمُرْسَلُونَ لِلْعِبَادِ .	١٤
٢/٥	مهارت درك و فهم	
٠/٧٥	-عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ( <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ) الف) تَنْمُو كُلُّ النِّبَاتِ مِنَ الْمزارِعُونَ. ( ) ب) الإِسْتِمَاعُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ ( ) ج) تَبَايُرُ بِالْأَلْقَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ كَثِيراً. ( )	١٥
١	ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً أَمَامَ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الحكم - التِّفَاف - نَوَى - المَخْبُوء - المتجر - التفتات) الف) مَكَانٌ لِيَبِيعَ ما يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ. .... ب) الْقَاضِي حِينَ الْمُبَارَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ ..... ج) التَّجْمَعُ وَ الدَّورَانُ حَوْلَ شَيْءٍ ..... د) كُلُّ شَيْءٍ لَيْسَ ظَاهِراً ..... .....	١٦
٠/٧٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : الف) شَرَطِي الْمَرورِ ..... حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتِ. ( يَتَعَادَلُ-يَصْفَرُ-يَمْتَلِئُ) ب) سَجَّلَ لِاعْبُنَا ..... رَائِعاً. (جذعاً- سِعراً- هَدفاً) ج) يَكْتُوبُ الطَّالِبُ عَلَيَّ ..... فِي الصَّفِّ (التَّعْنَتُ- المُلُوثُ- السَّبُورَةُ)	١٧
٠/٧٥	مهارت مکالمه	
٠/٢٥	أَجِبِ السُّوَالِ : الف-أَيُّ لَوْنٍ لَوْنٌ قَمِيصِكَ؟	١٨
٠/٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : (يُسَجَّلُ/نَهَائِي / مَنْ / هَدفاً / إِلَى / يَذْهَبُ ) =	١٩

موفق و پیروز باشید .