

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|-----|
| نام استاد : شهریار کرمی نمره به عدد نمره به حروف |  دبیرستان غیر دولتی ملت | | آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران | |
| | پایه : دهم انسانی | درس : جامعه شناسی ۱ | سوالات آزمون نوبت اول | |
| | مدت آزمون : ۹۰ | تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | شامل : ۱۳ سوال در صفحه | |
| | شماره صندلی: | کلاس | نام خانوادگی | نام |
| | | ۱۰۳ | | |

| بارم | سوالات | شماره |
|------|--|-------|
| ۱ | <p>عبارت های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید:</p> <p>الف) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید و پیامدها و الزام های آن وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد است.</p> <p>ب) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش ها به تعامل با دیگر جهان ها بپردازد، زمینه پیشرفت خود را فراهم می آورد.</p> <p>ج) جهان واژه ای است که معمولا برای اشاره به مجموعه های بزرگ بکار می رود.</p> <p>د) جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری نیست، بلکه تکوینی است..</p> | ۱ |
| ۳ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) «قرار گرفتن بر سر دو راهی ها» ویژگی.....کنش انسانی را نشان می دهد.</p> <p>ب) عمیق ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر تأثیر می گذارند.</p> <p>ج) فرهنگ هایی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند از</p> <p>د) در جوامع فئودالی غربی، پذیرش معیار طبقه متوسط برای ارزیابی گروه های دیگر و مصرف کننده و سربار دانستن طبقه اشراف به پیدایش منجر شد.</p> <p>ه) فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به تبدیل می شود.</p> <p>و) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از او را تعیین می کند .</p> <p>یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد.</p> | ۲ |

| | | |
|----------|---|----------|
| <p>۲</p> | <p>الف) در عبارت های زیر به ترتیب، «نمره دادن معلم» و «پاکیزه شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارند؟</p> <p>- دانش آموزی تکالیف درسی خود را آماده می کند و معلم متناسب با تلاش او، نمره می دهد - فردی وضو می گیرد و دست و صورت او پاکیزه می شود.</p> <p>۱. ارادی وابسته به اراده فرد- غیرارادی ۲. ارادی وابسته به اراده فرد- ارادی وابسته به اراده دیگری ۳. ارادی وابسته به اراده دیگری- ارادی وابسته به اراده فرد ۴. ارادی وابسته به اراده دیگری- غیرارادی</p> <p>ب) کدام گزینه در مورد «فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی» نادرست است؟</p> <p>۱. فرصت ها و محدودیتها به صورت حقوق و تکالیف ظاهر می شوند ۲. ماکس وبر، رشد علوم تجربی را فرصت و قفس آهنین را محدودیت جهان متجدد می داند ۳. فرصت ها و محدودیت ها، تنها مالک ارزیابی جهان های اجتماعی مختلف محسوب می شوند ۴. فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و دو روی یک سکه هستند .</p> | <p>۳</p> |
| <p>۲</p> | <p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح میباشد؟</p> <p>الف) اینکه بسیاری از ایرانی ها نمی توانند به زبان ژاپنی صحبت کنند به ویژگی ((آگاهانه بودن- ارادی بودن)) کنش اشاره دارد.</p> <p>ب) «دانایی از نادانی بهتر است» برای نهاد تعلیم و تربیت یک ((هنجار-ارزش)) محسوب می شود.</p> <p>پ) نظریه استعمار محصول رویکرد جهان های اجتماعی ((در طول هم- در عرض هم)) است.</p> <p>ت) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای در قلمرو ((آرمانی-واقعی)) است.</p> | <p>۴</p> |
| <p>۲</p> | <p>تعریف مفاهیم و اصطلاحات</p> <p>کنش اجتماعی :</p> <p>پدیده های اجتماعی :</p> <p>جهان اجتماعی :</p> | <p>۵</p> |

| | | |
|-----|---|----|
| | قفس آهنین : | |
| | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | |
| ۲ | بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را (از نظر عضویت اعضا) با یکدیگر مقایسه کنید؟(شبهات و تفاوت) | ۶ |
| ۱ | جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد- کلان و عینی-ذهنی مشخص کنید کلاس درس، مدرسه، اداره آموزش و پرورش ، نظام تعلیم و تربیت | ۷ |
| ۱.۵ | از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ نظر دیگری که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟ | ۸ |
| ۱.۵ | منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟ | ۹ |
| ۱ | علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟ | ۱۰ |
| ۱ | آرمان اجتماعی را تعریف کنید : | ۱۱ |
| ۱ | برای پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش مثال بزنید. | ۱۲ |
| ۱ | منظور از جهان متجدد چیست؟ | ۱۳ |

موفق و پیروز باشید .

